

**Конспект образовательной деятельности  
по направлению «Познавательное развитие» в средней группе  
по теме «Путешествие в страну «Математика»»**

Автор – составитель: Павлова Юлия Владимировна, воспитатель высшей категории.

Дата проведения: 25.01.2024 г. в рамках Декады открытых занятий для родителей в МДОУ «Детский сад №21».

**Цель:** развитие логико-математического мышления; творческих способностей у детей и их познавательную активность.

**Задачи:**

1) Образовательные

Закреплять знания у детей прямого и обратного счета до 5; умение находить числа; различать и называть геометрические фигуры(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Упражнять в сравнении управлении двух групп предметов. Учить отгадывать математические загадки при решении простых арифметических задач.

2) Развивающие

Развивать любознательность, память, логическое мышление. Развивать двигательную активность.

3) Воспитательные

Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Оборудование:** «Ковер – самолет», геометрические фигуры, 2 письма, набор цифр на каждого ребенка, двухполосные карточки, раздаточный материал- мячики. Мяч для игры, шкатулка, медальки.

**Методы и приемы:** игровой, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, дидактические игры, беседа, вопросы, обобщение, подведения итога образовательной деятельности.

### **Ход занятия**

**I. Мотивационно-стимулирующий:**

Дети с воспитателем встают в круг.

В.: Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (Здравствуйте)

В.: собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В.: Ребята, сегодня в наш сад пришло письмо, адресованное детям средней группы №5 «Семицветик». Давайте же скорее узнаем от кого же это письмо! (воспитатель открывает письмо и читает)

*«Здравствуйте, дети! Пишут вам жители страны «Математика». В нашей стране мы очень любим считать, учим геометрические фигуры, части суток. Но недавно в нашей стране поселился злой волшебник «НЕХОЧУХА» и теперь все жители ничего не делают, а только говорят «не хочу- не буду». Пожалуйста, помогите прогнать этого злого волшебника из нашей страны»*

В.: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не простое, а сказочное. Полетим мы с вами в волшебную страну «Математика». Спасать волшебных жителей от злобного волшебника «НЕХОЧУХИ». А скажите мне, на чем можно путешествовать? (ответы детей)

Так как у нас путешествие не простое, а сказочное, то и полетим мы сегодня на волшебном ковре-самолёте. Посмотрите, какой у меня есть ковер.

Воспитатель разворачивает ковёр, а он испорчен.

В.: Ой, ребята у нас кажется проблема, ковёр мышка погрызла. И чтобы нам отправиться в полёт, нужно его починить. Посмотрите наши дыры необычные, что они вам напоминают? (геометрические фигуры)

У меня на подносе есть заплатки. Давайте проверим подходят ли они нам? Воспитатель раздает геометрические фигуры детям, и по указанию воспитателя, дети берут нужную фигуру и находят на ковре дыру такой же формы.

В.: Наш ковёр готов к полёту. А теперь друзья все на борт. (воспитатель и дети имитируют движение полета).

Быстро летает ковер самолет,

Словно на крыльях он нас унесет. ПОЛЕТЕЛИ!

## **II. Основной (организационно-практический)**

Воспитатель: вот мы с вами и прилетели в волшебную страну Математика. Посмотрите, мы с вами оказались в городе Игралочка.

1.И вот первое наше задание.

Дети встают в круг берутся за руки и выполняют движения:

" Круг широкий вижу я	В центре круга соберёмся
Встали все мои друзья	Улыбнёмся, подмигнём
Мы сейчас пойдём направо,	И играть сейчас начнём "
А теперь налево,	

Игра " Скажи наоборот" (с мячом, «высокий-низкий, широкий-узкий» и т.д.).

Молодцы, справились с заданием, продолжаем дальше наше путешествие.

Приготовились!!! Быстро летает ковер самолет,  
Словно на крыльях он нас унесет. ПОЛЕТЕЛИ!

2. Ребята, мы с вами прилетели в самый большой город в стране. Цифроград.

Здесь тоже ждут вас интересные задания. Чтобы их выполнить, нам нужно с вами пройти и сесть за столы.

Ребята, в этом городе произошел странный случай, цифры поссорились, и жители этого города просят вас помочь их помирить и найти им своих соседей. Перед вами цифры, выложите их по порядку. Давайте вместе посчитаем. А теперь в обратном порядке посчитаем. Молодцы!

А теперь поиграем в игру «Назови число»

- какую цифру вы поставили между 3 и 5? Между 1 и 3? Между 2 и 4?

3. Молодцы! А теперь следующее задание. Что у вас еще кроме цифр лежит на столе? (ответы)

Правильно. Это двухполосная карточка. Положите пожалуйста, на верхний ряд карточки 5 мячиков далеко друг от друга. Давайте, их посчитаем. Сколько мячиков? Как расположены мячики друг от друга? (далеко)

А теперь возьмите с тарелочек 4 мячика и положите их на нижний ряд, но близко друг к другу.

Давайте посчитаем, сколько мячей вы положили на нижний ряд? (4).

Скажите, одинаково ли расположены мячики в нижнем и верхнем рядах? (Нет. В верхнем ряду они далеко друг от друга, а в нижнем близко).

Ребята, а в каком ряду мячиков больше? В верхнем или нижнем? (правильно, в верхнем). Что нужно сделать, чтобы мячиков было поровну?(ответы)

Мячики мы можем убавить, а можем прибавить. Прибавьте на нижнем ряду столько мячиков, чтобы их было поровну. Давайте посчитаем. Что мы можем теперь сказать про количество мячиков? (Их поровну)

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Дорога у нас длинная, и чтобы пройти все испытания, нам нужно немного отдохнуть.

#### Физкультминутка «Мы топаем ногами»

4. Продолжаем дальше наше путешествие.

Приготовились!!!

Быстро летает ковер самолет,

Словно на крыльях он нас унесет. ПОЛЕТЕЛИ!

Мы с вами попали в город “Задачек”.

Здесь мы должны решить с вами логические задачи. Ребята, посмотрите какое необычное дерево! Вместо листочков на нем растут задачи. Давайте скорее их решим. Будьте внимательны. (Дети отгадывают задачи на листочках).

1. На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок.  
Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.  
Сколько щенят сидит на крыльце?  
(2)

2. Испугались медвежонка  
Еж, с ежихой и ежонком,  
Сколько было всех ежей.  
Подскажите поскорей! (3)

3. Карандаш один у Маши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей

Воспитатель: Молодцы, ребята. Отгадали все задачи.

Ребята, посмотрите, шкатулка, а в ней письмо от королевы Математики:

*«Вы ребята молодцы! Вы все были очень внимательные и выполнили все задания. Великий НЕХОЧУХА навсегда покинул нашу волшебную страну. Спасибо вам большое»*

### **III. Итог. Рефлексия:**

В.: Ребята, наше с вами путешествие подошло к концу. Пора нам возвращаться в детский сад. А чтобы вернуться надо закрыть глаза и повернуться вокруг себя и сказать :1,2,3,4,5 в группе мы с тобой опять. Глазки открываем, и мы опять с вами в нашей группе.

Ну вот мы и дома. Все наши приключения позади. (Сели на коврик)

Ребята, а теперь скажите, понравилось ли вам наше путешествие? Что понравилось вам больше всего? С чем вы легко справились? Что показалось для вас трудным?

Вы меня очень порадовали! Вы большие молодцы! Давайте похлопаем друг другу!

И у меня для вас есть вот такие красивые медали (раздать медальки).